

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель

Первичной Профсоюзной Организации  
МБУ ДО «ДЮСШ №1» ГО «город Якутск»

А. Нифонтова

«1» мая 2023 г.



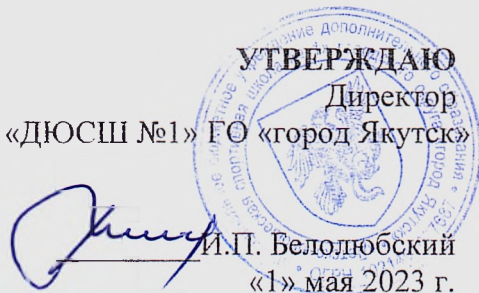
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБУ ДО «ДЮСШ №1» ГО «город Якутск»

И.П. Белодобский

«1» мая 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

педагогического совета

МБУ ДО «ДЮСШ №1» ГО «город Якутск»

протокол № 3 от «1» мая 2023 г.

**Положение о нормах профессионального поведения тренера-преподавателя и  
сотрудников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования Детско-юношеская спортивная школа № 1  
городского округа «город Якутск»  
(МБУ ДО ДЮСШ №1)**

Якутск – 2023

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о нормах профессионального поведения тренера-преподавателя и сотрудников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» городского округа «город Якутск» далее (МБУ ДО «ДЮСШ №1») разработан в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Законом Республики Саха (Якутия) от 19 февраля 2009 года 668-3 № 227- IV «О противодействии коррупции в Республике Саха (Якутия).

1.2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

1.3. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогами и обучающимися, а также другими сотрудниками школы, участниками образовательного процесса;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии.

1.4. Нормы служебного поведения обязательны для всех тренеров-преподавателей, независимо от занимаемого положения, преподаваемого вида, наличия наград, поощрений, стажа педагогической работы, а также для всех сотрудников школы, участвующих в образовательном процессе.

## **2. Этические правила профессионального поведения работников МБУ ДО ДЮСШ №1**

2.1. В служебном поведении сотруднику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства.

2.2. Тренер-преподаватель (далее – педагог) служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного отношения ко всем обучающимся, является для обучающихся примером пунктуальности и точности.

2.3. По поведению отдельного педагога, воспитанники, родители и общество судят обо всем образовательном учреждении.

2.4. В служебном поведении сотрудник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

2.5. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

2.6. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой

профессиональный уровень;

- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;

- должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

- должны предотвращать любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;

- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;

- стремятся к развитию у обучающихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;

- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;

- обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

- критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной, критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;

- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);

- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;

- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;

- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

### **3. Этические профессиональные права педагогических работников**

Педагогические работники имеют право:

3.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса.

3.2. критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;

3.3. называть обучающихся как по имени, так и по фамилии.

3.4. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;

3.5. на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;

3.6. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.

3.7. на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.

#### **4. Взаимоотношения с другими лицами**

##### **4.1. Общение педагога с обучающимися**

4.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

4.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе, никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

4.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования.

4.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

4.1.6. Педагог постоянно заботиться о культуре своей речи и общения.

4.1.7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

4.1.8. Педагог не имеет права требовать от учеников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.1.9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать ученикам свои взгляды.

4.1.10. Педагог в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

4.1.11. Педагог не имеет права:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семье;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний тренерско-педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по школе;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанника, родителя, работника школы;
- нарушать требования образовательной программы школы;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками «ненормативную лексику»;
- курить в помещении и на территории школы;
- собирать с родителей, воспитанников денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещения театра, просмотра кинофильмов;
- поручать воспитанникам сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к воспитаннику меры физического или психического насилия над личностью;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанника;
- посягать на личную собственность воспитанника.

#### 4.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами

4.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

4.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации школы.

4.2.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

4.2.4. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге.

4.2.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.2.6. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.2.7. Преследование педагога за критику строго запрещено. Педагоги школы при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернета.

4.2.8. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

#### 4.3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией

4.3.1. Деятельность МБУ ДО ДЮСШ №4 базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

4.3.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

4.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.

4.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им трудовых обязанностей.

4.3.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации школы.

4.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение к работе школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

4.3.8. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4.4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями учеников

4.4.1. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей, или законных представителей о детях.

4.4.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

4.4.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

### **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

5.2. Соблюдение сотрудниками положений Кодекса – один из критериев его служебного поведения.

5.3. За нарушение положений Кодекса сотрудник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

5.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

5.5. Факты нарушения сотрудником правил и принципов педагогической этики и служебного поведения, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестаций.

5.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного Кодекса направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в школе, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики.