**Папка педагогических достижений**

**тренера-преподавателя отделения легкой атлетики**

**МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1» ГО «город Якутск»**

**Гуляева Сергея Васильевича**



**I критерий**

**Представление**

**собственного инновационного**

**педагогического опыта**

**Тема инновационного педагогического опыта:**

**«Формирование   духовно-нравственных ценностей**

**у воспитанников ДЮСШ в процессе спортивной подготовки»**

В последнее время наблюдается тенденция к повышению социального статуса к духовно-нравственному воспитанию молодежи в системе дополнительного образования, что находит отражение в нормативно-правовых документах деятельности детско-юношеских спортивных школах Республики Саха (Якутия).

Одной из приоритетных задач образования сегодня является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.

Неслучайно основной целью деятельности нашей детско-юношеской спортивной школы на протяжении нескольких лет является формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, создание условий для дальнейшего повышения спортивных результатов каждого обучающегося.

Неслучайно основной целью деятельности нашей детско-юношеской спортивной школы на протяжении нескольких лет является формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, создание условий для дальнейшего повышения спортивных результатов каждого обучающегося.

Необходимость о значимости духовно-нравственного воспитания будущих спортсменов продиктована современной социокультурной ситуацией в системе детского спорта и образования в целом, а также с учетом того, что в подростковом возрасте молодые людине умеют быстро и объективно оценить ту или иную жизненную ситуацию, у них еще не сформировалось умение решать проблемы выхода из конфликтной ситуации, выбора правильного решения при общении с соперниками и др.

Обращение к опыту духовно-нравственного воспитания не является новым для подготовки юных спортсменов. Проблема духовности при всех ее многообразии имеет давнюю традицию, но в настоящее время духовно-нравственное воспитание нуждается в разработке целостного подхода, выражающегося в духовном оздоровлении на основе укрепления традиции преемственности поколений, традиционных ценностей, актуализации воспитывающего потенциала содержания образования (Л.И. Аманбаева, В.В. Находкин, И.А. Черкашин).

Анализ содержания учебных программ и секций по видам спорта в системе дополнительного образования выявляет чересчур общий декларативный характер выдвигаемых воспитательных задач, духовно-нравственная воспитания с учетом региональных особенностей у будущих спортсменов в системе дополнительного образования не получает конкретного выражения в работе, например, детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) Республики Саха (Якутия). Данные анкетирования показали, что на сегодняшний день воспитательная функция ДЮСШ в качестве ее ведущей функции признается немногими, более чем у половины – у 60% учителей-тренеров выявлено неоднозначное видение цели воспитания, его содержания, а также вклад разных школьных предметов в духовно-нравственном развитии школьников-спортсменов. Ответы родительской общественности позволили установить, что всего лишь 20% родителей придают системе дополнительного образования воспитательное значение. Анкетирование показало, что современные родители заинтересованы в интеллектуализации учебного процесса, развитии лидерских качеств, творческих способностей детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогическое внимание к воспитательной роли дополнительного образования является недостаточным, выявлена несогласованность педагогических устремлений семьи и школы.

Мы считаем, что духовно-нравственное воспитание в системе подготовки юных спортсменов в ДЮСШ имеет комплексный и системный характер. Оно бесспорно опирается нацеленность на развитие и формирование у юных спортсменов способность воспринимать эстетическую красоту; уважительного отношения к учебно-тренировочной деятельности и ее результатам; выполнения своих обязанностей во время тренировки и соревновательной деятельности; воспитание этических норм поведения, отношения: к другим людям; требовательность и поддержка, заботливое отношение к одноклассникам, близким, родным, старшим; чувство собственного достоинства; честность, доброта, скромность, простота, чувство общественного долга.

Следует отметить, что в современных условиях развития детского спорта в Якутии необходимо обеспечить усвоение юными спортсменами этнокультурных традиций, духовных ценностей этносоциума и общечеловеческой культуры - культуры мирового спорта.

С этой позиции содержание духовно-нравственного развития юных спортсменов в системе дополнительного образования необходимо осуществить в аспекте:

- воспитание юного спортсмена в тесной связи с его национальными корнями, с учетом уважения к языку общения;

- воспитание юному спортсмену к приобщению национальной и мировой культурам;

- воспитание юных спортсменов в духе уважения и любви к Отечеству и малой Родине.



**II критерий**

**Наличие инструментария и осуществление набора в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний**

Секцию легкой атлетики МБУ ДО ДЮСШ №1 ГО «город Якутск» РС (Я) принимаются все желающие, на основе заявления родителей, при наличии справки о состоянии здоровья об отсутствии медицинских противопоказаний. Возраст воспитанников от 7 до 18 лет. В сентябре месяце подаются списки групп в соответствии с полными пакетами документов на каждого ребенка, издается приказ о зачислении учащихся в спортивную школу.

При наборе в секцию руководствуемся «Положением о приеме воспитанников» утвержденной директором МБУ ДО ДЮСШ№1 ГО «город Якутск». В конце августа развешиваем объявления в информационных стендах образовательных и общественных учреждений, рассылаем объявления в группах WhatsApp, публикуем на странице ДЮСШ в Instagram, и на официальном сайте ДЮСШ.

Для спортсменов, которые уже не первый год тренируются, в августе месяце сообщаем о начале тренировочных занятий и предположительное расписание тренировок на год. К первому сентября большинство занимающихся в группе уже должны приступить к регулярным тренировкам. В августе месяце подаем в учебную часть календарный план участия в соревнованиях и в учебно-тренировочных сборах на весь учебный год, в том числе примерную смету для участия в них. На основе полученных данных составляется календарный план мероприятий ДЮСШ.

В сентябре составляются следующие расписания работы в ДЮСШ:

1) Расписание тренировок группы определенного учебно- тренировочного этапа;

2) Расписание работы тренера с учетом тренерских и педагогических Советов ДЮСШ.

3) Сводное расписание по спортивным сооружениям: спортивным залам и другим местам проведения занятий на год;

4) Сводное расписание по спортивным залам и другим местам проведения занятий на неделю с учетом текущих изменений – проведения соревнований или других разовых мероприятий в спортивном сооружении.

Все расписания согласовываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором ДЮСШ. Для всех воспитанников читается вводный или ежегодный инструктаж по технике безопасности, о чем составляется запись в специальном журнале и каждый расписывается.

Наличие инструментария:

1. Тренажерный зал (полностью укомплектован);

2. Мячи (футбольные, баскетбольные, набивные)

3. Скакалки

4. Барьеры (для бега)

5. Беговые дорожки

**III критерий**

**Использование современных информационных,**

**компьютерных технологий в своей деятельности, в осуществлении контроля и аттестации обучающихся, воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Название технологии** | **Задачи использования технологий** | **Результат**  **использования**  **технологий** |
| 1 | | Технология использования кроссфит, круговая тренировка | Развитие силы и  выносливости | повышение уровня  физической подготовки |
| 2 | Технология использования специальной ОФП и СФП | |
| 3 | | Технология использования в обучении игровых методов | Поддержание интереса к процессу обучения | - повышение уровня сформированности учебных групп;  - повышение интереса к собственному здоровью, способностям и демонстрирует возможности для их дальнейшего развития. |
| 4 | | Технология взаимообучения | Развитие  взаимоответствен-ности, способности обучаться в силу собственных  возможностей при поддержке своих товарищей |
| 5 | | Здоровьесберегающая технология |
| 6 | Технология видеообучения | |
| 7 | | Информационно - коммуникационная технология | Конструирование тренировок с использованием ИКТ. Развитие навыков работы в интернете. Разработка учащимися обучающих презентации | - повышение мотивации к обучению*;*  **- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;**  - повышение личной заинтере-сованности |

**Презентации PowerPoint используемые в теоретической части занятий:**

1. Легкая атлетика – королева спорта

2. История развития легкой атлетики

3.Техника безопасности по легкой атлетике

4.Техника высокого старта

5. Профилактика применения допинга юными спортсменами

6. Формирование у воспитанников здорового образа жизни

**IV критерий**

**Обеспечение повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников; укрепление здоровья через разнообразные виды деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повышение**  **уровня подготовки** | Мероприятия |
| 1 | Физическая | Обеспечение необходимого уровня функциональной подготовленности организма спортсмена для совершенствования технико-тактического мастерства и оптимального использования уровня подготовленности в соревнованиях. |
| 2 | Теоретическая | Спортивная тренировка предъявляет высокие требования ко всем системам организма спортсменов в связи с высокими систематическими нагрузками. Как известно, чем человек больше знает, тем он независимей и в состоянии более оперативно принимает правильные решения |
| 3 | Морально-волевая | Использование воздействия стрессового характера: сбивающие факторы, ограничение деятельности ведущих анализаторов, лимитирование во времени и пространстве, ограничение или искажение информации, например, о противнике, тренировка на фоне утомления. |
| 4 | Техническая | Работа над эффективностью и экономичностью действий, достижения оптимальной техники с учетом антропомических и психофизических особенностей спортсмена |
| 5 | Спортивная | Совершенствование спортивного мастерства необходимо рассматривать с учетом индивидуального уровня технической, физической, интеллектуальной и психологической подготовленности конкретного спортсмена |
| 6 | Тактическая | Это трезвая оценка ситуации, сильных и слабых сторон соперника, умелое использование своих сил с тем, чтобы потратить столько энергии, сколько нужно в данном конкретном случае для содержания победы с наименьшими потерями для себя |
| 7 | Укрепление здоровья | Создать условия для полноценного психического и физического укрепления здоровья воспитанников, усвоить гигиеническую культуру, приобщить к ЗОЖ, сформировать привычку к закаливанию |

Особое внимание уделяется воспитании юных спортсменов. Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

Воспитание юного спортсмена должно быть комплексным процес­сом, условно его можно представить состоящим из трех компонентов:

- воспитание идейной убежденности и общечеловеческой морали;

- воспитание волевых качеств и психологическая подготовка;

- воспитание специальных профессиональных навыков и поведения на соревнованиях, необходимых для достижения высших спортивных результатов в избранном виде легкой атлетики.

Воспитание юного легкоатлета осуществляется в семье, общеобра­зовательной и спортивной школах. Кроме того, на формирование идей­ности оказывают влияние средства массовой информации: кино, теле­видение, радио, газеты и журналы.

Тренер в процессе многолетней подготовки должен учитывать все факторы воздействия на занимающихся и находить свое место в воспита­тельном процессе. Постепенно, особенно с ростом спортивных результа­тов, влияние тренера на юных легкоатлетов становится все больше, и в этот период он может решать самые сложные проблемы воспитания, час­то с трудом поддающиеся школьному коллективу и семье. Поэтому лич­ностные качества тренера, его положительный пример играют немало­важную роль в формировании человеческих качеств юного спортсмена.

**Воспитательная работа** тренера в корректной и ненавязчивой форме начинается с установления товарищеских отношений между занимаю­щимися, налаживания взаимопомощи при выполнении упражнений, со­вместных обсуждений планов тренировок. Чрезвычайно важны органи­зация досуга юных спортсменов, посещение крупных всероссийских и международных соревнований, просмотр спортивных фильмов с даль­нейшим их обсуждением, встречи с интересными людьми, выдающими­ся спортсменами и тренерами, героями Великой Отечественной войны и ветеранами.

Тренер должен постоянно приучать юных легкоатлетов не обходить, а преодолевать встречающиеся трудности, с которыми всегда связаны тренировка и соревнование. Чем сильнее конкуренция, тем больше на­ступает утомление, с которым надо активно бороться.

Воля к победе - ее воспитание и проявление неразрывно связаны со всеми моральными и волевыми качествами. Важную роль в воспитании воли к победе играют соревнования. Однако воля к победе в связи с преодолением трудностей может воспи­тываться и в повседневной жизни.

**Воспитание психических качеств**, отвечающих требованиям избран­ного вида легкой атлетики, формирование конкретных мотивационных основ и установок на достижения, регулирование эмоционально-воле­вых проявлений в процессе тренировки и соревнований - вот конкретные задачи специальной психологической подготовки, решаемые тренером и спортсменом.  
 Однако любые соревнования обычно заканчиваются успехом одних и поражением других спортсменов. В нашей спортивной жизни уже ук­репилась привычка все внимание отводить победителям. Они у всех на виду, их поздравляют, ставят в пример другим. Это и понятно - целью спортивной борьбы является победа, а победители - герои спорта.

Но среди проигравших также много талантливых спортсменов, осо­бенно у юношей, способных в дальнейшем побеждать на самых круп­ных соревнованиях. Обычно проигравшим почти не уделяется внима­ния. Чаще всего тренеры и руководители отделываются заключением, что причиной проигрыша является плохая морально-волевая подготов­ленность. Однако это самое простое объяснение срыва, и оно не всегда объективно, поэтому тренеру надо детально разобраться в причинах плохого выступления в соревнованиях своих учеников. Если в основе срыва лежат ошибки тактического, технического характера, нерацио­нальная подводка к старту, необходимо в спокойной беседе разъяснить спортсмену причины срыва и наметить пути устранения недостатков.

Однако среди причин отдельных срывов имеются и такие, которые связанны с нарушением режима, дисциплины, разгильдяйством, меркан­тильными интересами. В этом случае необходим другой подход к не­удачникам. Их следует достаточно жестко разобрать на собрании кол­лектива, который самостоятельно, и даже без тренеров, разберет отно­шение таких спортсменов к тренировке и соревнованиям, к нормам по­ведения людей.

Обычно такой комплекс мероприятий помогает спортсменам правиль­но оценить свое поведение и изменить отношение к тренировочному процессу.

**Воспитание профессиональных навыков и умений**складывается из обучения поведению на соревнованиях, в период подготовки к ним, в тренировочных занятиях и в дни относительного отдыха. Поведение спортсмена на соревнованиях достаточно консерватив­но и является результатом того, что было получено им в ходе подготов­ки. Редко случается, когда спортсмен, негативно проявляющий себя в ходе подготовки, положительно ведет себя в соревновании. Точно так же недостатки (ошибки), полученные в ходе подготовки, приводят к ошибкам в соревновании. Именно в условиях острой спортивной борь­бы, когда необходимо быстро и самостоятельно принять решение, выяв­ляются недоработки в воспитательном процессе.

Одним из факторов **психологической подготовки** является планиро­вание и учет. Очень часто бывает, что спортсмены не ведут дневников тренировки. Чаще всего эти легкоатлеты имеют смутные представле­ния о годовом плане подготовки и выступлений в соревнованиях, о конт­рольных нормативах, динамике тренировочной нагрузки в годичном цикле, на какой период планируется им достижение лучших результа­тов и т. д. А ведь без точного знания спортсменом целей и задач трени­ровки трудно требовать сознательного к ней отношения, сложно обес­печить достаточно сильную мотивацию тренировочных занятий, вклю­чающие возрастающие по объему и интенсивности нагрузки.

Все средства психологической подготовки можно разделить на две основные группы:

1.Словесные - лекции, беседы, идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировка;

2.Комплексные - всевозможные спортивные и психолого-педагоги­ческие упражнения.  
 Основной задачей психологической подготовки бегунов и скорохо­дов на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенство­вания является формирование спортивной мотивации, уверенности в достижении цели, настойчивости, эмоциональной устойчивости. Цель, которую тренер ставит перед спортсменом, должна быть ре­альной, основанной на знании его возможностей и объективных предпо­сылок для запланированного результата. Только при глубокой убеж­денности в том, что у него есть все возможности достичь намеченной цели в заданный промежуток времени при осознании ее важности, у юного спортсмена возникает внутренняя готовность бороться за ее дос­тижение.

**Теоретическая подготовка** юных спортсменов проводится в форме бесед, лекций, семинаров, непосредственно в спортивной тренировке, органически связана с физической, технической, тактической, мораль­ной и волевой как элемент практических занятий.  Теорети­ческие занятия имеют определенную целевую направленность: выраба­тывать у учащихся умение использовать полученные знания на практи­ке в условиях тренировочных занятий и соревнований.

**Восстановительные средства и мероприятия в многолетней подготовке юных бегунов и скороходов.**

В условиях применения больших нагрузок важное значение в учебно-тренировочном процессе приобретает системность и направленность различ­ных восстановительных средств. Для юных бегунов основными являются педагогические средства - это рациональное планирование тренировочных нагрузок в макро-, мезо- и микроциклах; отдельных занятий; дней отдыха.

Особое значение для бегунов и скороходов имеет планирование цик­лических нагрузок, относящихся к компенсаторной зоне (ЧСС до 130- 140 уд./мин), которые должны составлять не менее 20-30% общего объе­ма тренировочных нагрузок. Из дополнительных средств, стимулирую­щих восстановление работоспособности, рекомендуется систематичес­кое применение рационального питания, гигиенического душа, ванны, массажа, парной бани, сауны, плавания и др.

**V критерий**

**Обеспечение и анализ достижений и подтверждений обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки, оценивание эффективности их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности.**

Развитие современной легкой атлетики выдвигает определенные требования к изменению в подготовке атлетов. Проблема сохранения и укрепления здоровья атлетов волнует меня как тренера. Возникает вопрос: «Как сохранить и укрепить здоровье юных спортсменов, улучшая при этом спортивные результаты?» Решить эту проблему старыми методами невозможно. Качественно новый уровень развития атлета требует нового подхода к тренировочному процессу и соревнованиям. Это побудило меня, к поиску новых технологий в тренировочном процессе юных атлетов. Назрела необходимость перехода от традиционных форм подготовки юных спортсменов, направленных, в первую очередь, на накопление определенных знаний, к использованию современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Применение данной технологии позволяет тренеру:

− применять технические средства для формирования осознанного отношения к своему здоровью у воспитанников;

− использовать электронные базы для мониторинга результатов тестирования воспитанников;

− сбор, обработку и передачу информации;

− качественно изменять содержание, методы и организационные формы тренировки;

− ускорять процесс обучения новому материалу;

− прививать у воспитанников навыки к самостоятельной поисковой деятельности в интернете, посредством выполнения заданий различного направления;

− повышать уровень своего образования;

Применение данной технологии позволяет воспитаннику:

− прививать потребность к самостоятельному овладению в волейболе техническими действиями, тактическими знаниями и умением применять их;

− вести самостоятельную исследовательскую работу;

− анализировать технику двигательного действия и динамику своего физического развития;

− осознанно готовиться к соревнованиям и настраиваться на победу, ориентируясь на своих кумиров;

− серьезно и сознательно подходить к укреплению своего здоровья.

ИКТ обеспечивает личностно-ориентированный подход к обучению, способствует развитию индивидуальных способностей воспитанников. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. Современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших схем и таблиц.

В своей практике я с помощью ИКТ провожу:

− ознакомительные занятия по технике безопасности (Правила поведения в спортзале, в транспорте, на улице, правила дорожного движения, пожарная безопасность и т.д.), применяя ИКТ (презентации, видео программы), фильмы.

− самостоятельные работы по теоретической подготовке в форме индивидуальных заданий на карточках. (Изучить и представить тему в форме плаката, буклета или презентации).

− в соответствии с программой даю задание, исследовать и составить вместе с родителями небольшую проектную работу по заданной теме и представить её на занятии. («Мой режим дня»; «Как работает моё сердце при нагрузке и без нагрузки»; «Как влияют физические упражнения на мой организм», «Чем я питаюсь?» и т.д.).

На основании образовательной программы при помощи wikiHow, Google Chrome, Microsoft Office Word мною разработаны комплексные обучающие презентации. С их помощью красочно и доступно показывается последовательность выполнения технических элементов (например, подачи: какие бывают подачи, как ставить ноги, руки при подаче и т.д.;). Презентации содержат изображения, фотографии знаменитых спортсменов и видео выполнения движения технического элемента в различных игровых ситуациях.

Мероприятия с применением ИКТ качественно меняют показатели физической, технической и тактической подготовленности детей. Изменилось отношение воспитанников к своему здоровью, а именно: значительно снизился процент заболеваемости воспитанников и травматизма, соответственно, пропусков занятий. Дети стали осознанно и ответственно выполнять разминку на тренировках и перед соревнованиями. При обследовании улучшились показатели здоровья детей в целом. Родители стали более активно проявлять интерес к тренировочному процессу, соревнованиям. У детей появилось стремление показывать хорошие нормативные результаты, уверенно побеждать на соревнованиях и получить высокий спортивный разряд. Умелое использование информационных технологий на тренировках не только повышает их эффективность, но, в первую очередь, способствует повышению познавательных потребностей воспитанников. А значит осознанного отношения к своему здоровью и достижению спортивного результата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во групп** | **Кол-во обучающихся** | | **Всего** |
| **2015-2016 учебный год** | 4 | Группа начальной подготовки 2  Группа начальной подготовки 2  Группа начальной подготовки 2  Группа начальной подготовки 2 | 15  15  13  12 | 55 |
| **2016-2017 учебный год** | 4 | Группа начальной подготовки 1  Группа начальной подготовки 2  Группа начальной подготовки 2  Учебно-тренировочная группа 1 | 15  12  12  10 | 49 |
| **2017-2018 учебный год** | 4 | Группа начальной подготовки 1  Группа начальной подготовки 1  Группа начальной подготовки 2  Учебно-тренировочная группа 1 | 12  12  12  10 | 46 |
| **2018-2019 учебный год** | 3 | Группа начальной подготовки 2  Группа начальной подготовки 2  Учебно-тренировочная группа 3 | 12  12  10 | 34 |
| **2019-2020 учебный год** | 3 | Группа начальной подготовки 2  Группа начальной подготовки 2  Группа начальной подготовки 2 | 12  12  12 | 36 |

**Общее количество обучающихся**

**(за аттестационный период)**

**VI критерий**

**Проведение профилактической работы по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов, по пропаганде здорового образа жизни**

С каждым днем антидопинговая пропаганда набирает силу. Однако ей противостоит индустрия, в которой вращаются миллиарды долларов: индустрия боди-имиджа. Она призывает: принимай допинг, чтобы нарас­тить мышцы, принимай допинг, чтобы похудеть, быть быстрее, сильнее, активнее. Это же касается и большого спорта.

Огромная роль в предупреждении применения допинга юными спортсменами должна принадлежать родителям. Для того, чтобы родители юных спортсменов помогали в антидопинговой пропаганде, необходимо их первоначальное просвещение, а иногда и коррекционная работа. Таким об­разом, одним из перспективных направлений деятельности можно считать *разработку образовательных программ для родителей юных спортсменов.* В связи с трудностями по организации предоставления родителям инфор­мации, должна быть определена система мероприятий по реализации раз­работанных образовательных программ.

Воспитательная работа - необходимый элемент всего педагогического процесса работы с юными атлетами любого возраста и уровня подготовленности.

Основная задача воспитания на начальных этапах занятий спортом заключается в том, чтобы привить ученикам интерес к занятиям, любовь к избранному виду спорта. Без должной мотивации к занятиям спортом принципиально невозможно добиться сколько-нибудь заметного успеха.

План воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Дата  проведения |
| 1. | Организационное собрание групп. | сентябрь |
| 2. | Проведение собраний в группах по текущим вопросам. | в течение года |
| 3. | Посещение учащихся на дому, выявление интересов вне школы. | в течение года |
| 4. | Посещение общеобразовательных школ, обеспечение контакта с учителями и администрацией школы. | в течение года |
| 5. | Осуществление контроля за успеваемостью, проверка дневников учащихся | еженедельно |
| 6. | Проведение родительских собраний по темам:   1. оказание помощи в организации учебно-тренировочного процесса (посещаемость, дисциплина, самоконтроль и   т.д.) гигиена спорта, оказание помощи в оздоровительной работе, в оформлении наглядных материалов   1. итоги спортивного года. | сентябрь- октябрь, апрель - май |
| 7. | Организация и проведение субботников по ремонту спортивного инвентаря и благоустройству территории | в течение года |
| 8. | Организация и проведение летнего оздоровительного сезона:-городской оздоровительный лагерь   * походы, экскурсии. | июнь-июль-август |
| 9. | Организация и проведение встреч с ветеранами: - труда, спорта | февраль  декабрь |
| 10. | Организация и проведение встреч с ведущими спортсменами | март |
| 11 | Выпуск стенгазет | к знамен.датам |
| 12 | Проведение бесед по темам:   * о вреде курения, наркомании и т.д. * о значении спорта в жизни человека | в течение года |
| 13 | Посещение соревнований по вольной борьбе с дальнейшим обсуждением | в течение года |
| 16 | Организация и проведение спортивных вечеров | сентябрь, май |
| 17 | Участие в обшешкольных мероприятиях | по плану ДЮСШ |

**Пропаганда ЗОЖ в тренерской деятельности**

Цель:

* Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, уверенность, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым;
* Воспитание, у учащихся, ответственности за свое здоровье;
* Формирование эстетического отношения к действительности;
* Воспитание общественной активности.

Задачи:

* изучить и проанализировать состояние проблемы в педагогической теории и практике;
* осуществить отбор технологий, методов и приѐмов работы по формированию мотивации;
* разработать новые физкультурно-оздоровительные, спортивно-тренировочные технологии способствующие формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
* разработать программу формирования мотивации здорового и безопасного образа жизни обучающихся и культуры здорового и безопасного образа жизни с опорой на результаты;
* экспериментально обосновать педагогические условия успешной реализации технологии внутришкольного управления формированием мотивации здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
* определить способы диагностики и показатели достижения результатов;
* спрогнозировать ожидаемые результаты.

С целью пропаганды здорового образа жизни мною проведены лекции на тему «Здоровый образ жизни», целью которого стало расширение возможностей для детей систематическими занятиями физической культурой и спортом. Проведены беседы на темы: «Опасность допинга для здоровья спортсменов», «Допинг в детском и юношеском спорте», «Курение: «за» и «против», беседы, викторины.

Работа с родителями является одним из важнейших направлений социально-педагогической деятельности, установление партнёрских отношений с родителями ради успешности конкретного ребёнка. Основным направлением работы с семьёй является психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ №1.

Постоянно проводим родительские собраний, основные темы которых: Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы, требования к учебно-тренировочному процессу, здоровый образ жизни - гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых, адаптация к спортивному режиму жизни, роль семьи в воспитании здорового ребёнка, о способностях к выбранному виду спорта, профилактика травм опорно-двигательного аппарата, сбалансированная диета и дополнительные факторы питания, организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей, о роли занятий спортом в период летних каникул, итоговое родительское собрание по отделениям, по группам. Регулярно проводится индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и учебно-тренировочному процессу в спортивной школе.

**VII критерий**

**Результаты организации деятельности обучающихся (личное и командное участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах)**

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 год** | | | | |
| **Первенство РС(Я) по легкой атлетике «Старты надежд» г. Якутск 13-15.02.2015г.** | | | | |
| Слепцов Леонид | 1 место  1 место  1 место  2 место | 200 метров  400 метров  60 метров  эстафета 4х200 | Гуляев С.В. | |
| **2016 год** | | | | |
| **Первенство ДЮСШ№1 по легкой атлетике среди учащихся 2003-2006г.г.р.**  **г. Якутск 15.05.2016г.** | | | | |
| Егорова Лилиана | 2 место  2 место | 50 метров  600 метров | Гуляев С.В. | |
| Никифорова Розанна | 3 место | 50 метров | Гуляев С.В. | |
| Апросимова Сандара | 1 место  1 место | 50 метров  600 метров | Гуляев С.В. | |
| Данилов Вадим | 2 место  1 место | 50 метров  600 метров | Гуляев С.В. | |
| Зимнухов Кирилл | 2 место | 600 метров | Гуляев С.В. | |
| Осоков Вадим | 3 место | 600 метров | Гуляев С.В. | |
| Остобунаев Аман | 2 место  2 место | 50 метров  600 метров | Гуляев С.В. | |
| Мальчики 2005г.р. |  |  |  | |
| Пермяков Мирослав | 1 место  3 место | 50 метров  600 метров | Гуляев С.В. | |
| Семенов Денис | 3 место  1 место | 50 метров  600 метров | Гуляев С.В. | |
| Гуляев Артур | 3 место | 50 метров | Гуляев С.В. | |
| **2018 год** | | | | |
| **Открытое первенство ДЮСШ№4 по легкой атлетике г. Якутск 01.06.2018г.** (43) | | | | |
| Гуляев Артур | 3 место | 600 метров | Гуляев С.В. | |
| **Открытое первенство по легкой атлетике «День спринта» с. Намцы 07.10.2018г.** (73) | | | | |
| Максимов Арсен | 1 место | 200 метров | Гуляев С.В. | |
| **2019 год** | | | | |
| **Квалификационные соревнования по легкой атлетике г. Якутск 23.05.2019г.** | | | | |
| Максимов Арсен | 1 место  1 место | 50 метров  200 метров | | Гуляев С.В. |
| Лукин Айхал | 3 место | 600 метров | | Гуляев С.В. |
| Мордовской Кирилл | 2 место | 600 метров | | Гуляев С.В. |

**Присвоение спортивных разрядов**

ПРИКАЗ по МБУ ДО ДЮСШ №1 № 01-08/09 от 01.06.2016 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***тренер Гуляев С.В***. | | |
| **3 юношеский** | | |
| Семенов Денис | 2005 | 600м.-2.01,00 |
| Апросимова Саандара | 2006 | 600м.-2.24,00 |
| Остобунаев Аман | 2004 | 50м.- 8,00 |
| Зимнухов Кирилл | 2003 | 600м.-2.04,00 |
| Осоков Вадим | 2003 | 600м.-2.05,00 |
| Платонова Айыына | 2005 | 50м.- 9,15 |
| Каженкина Мария | 2005 | 50м.- 9,20 |
| **2 юношеский** | | |
| Егорова Лилиана | 2003 | 50м.- 8,30 |
| **1 юношеский** | | |
| Никифорова Розанна | 2002 | 50м.- 8,00 |
| Данилов Вадим | 2003 | 50м.- 7,00 |

ПРИКАЗ по МБУ ДО ДЮСШ №1 № 01-08/26 от 01.06.2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***тренер Гуляев С.В***. | | |
| **3 юношеский** | | |
| Цеев Максим | 2006 | 300м.-56,9 |
| Кузьмина Настасья | 2006 | 60м.-10,36 |
| Кобелева Валерия | 2005 | 600м.-2.18,50 |
| Стручков Алексей | 2006 | 300м.-57,0 |
| Гуляев Артур | 2006 | 300м.-57,70 |

**VIII критерий**

**Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование системы взаимодействия | Тема | Сроки |
| 1 | Индивидуальные беседы и встречи с родителями (законными представителями) | О состоянии здоровья, успехи и достижения в учебе, спорте, свободное время и пр. | В течение года |
| 2 | Профилактические беседы с родителями | по вопросам здоровьесбережения «Если хочешь быть здоров», «Режиму дня мы друзья» и др. | В течение года |
| 3 | Выступление на родительском собрании | Презентация:  1. Профилактика применения допинга юными спортсменами;  2. Формирование у воспитанников ЗОЖ. | Ежегодно |
| 4 | Совместное мероприятие с администрацией города Якутска | Пропаганда ЗОЖ | В течение года |
| 5 | Консультация родителей (законных представителей) | Профилактика травматизма на выездах на спортивные соревнования,  Сбалансированное питание | В течение года |
| 6 | Родительское собрание | «Правильное питание – залог здоровья ребенка» | ежегодно |

**IX критерий**

**Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Название** | **Форма** | **Результат** |
| 1 | 2015 | Участник Спартакиады работников ДЮСШ ГО «город Якутск» Волейбол «Стерх» 12.02.2015г. | городской | Приказ |
| 2 | 2016 | Открытые учебно-тренировочные занятия и мастер – классы посвященные юбилейным мероприятиям 22.12.2016 г. | городской | Сертификат |
| 3 | 2016 | Судья -участник VI международных спортивных Игр «Дети Азии» | **международный** | Сертификат |
| 4 | 2016 | Статья «Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях физкультуры во внеурочное время» **в журнале «**[СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34252708)» | всероссийский | Свидетельство о публикации |
| 5 | 2017 | Участник Спартакиады работников ДЮСШ города Якутска. Лыжные гонки 29.03.2017г. | городской | 5 место |
| 6 | 2017 | Спартакиада работников ДЮСШ города Якутска. Волейбол 20.04.2017г. | городской | 3 место |
| 7 | 2017 | Участник республиканского семинара-практикума «Подготовка и отбор членов юношеской сборной команды и резервного состава РС(Я)» | региональный | Сертификат об участии |
| 8 | 2017 | Участник семинара «Создание условий проведения и организация судейства XIV легкоатлетической эстафеты Кубок Главы ГО «город Якутск» | городской | Сертификат |
| 9 | 2017 | Участник – организатор XII Спартакиады РС(Я) по адаптивным видам спорта | региональный | Благодарственное письмо |
| 10 | 2017 | 75- легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Якутия» г. Якутск 09.05.2017г. – 2 место, Гуляев С.В. ответственный за подготовку команды | городской | Приказ |
| 11 | 2018 | Спартакиада работников ДЮСШ города Якутска. Веселые старты, Перетягивание каната ДЮСШ№1 26.01.2018г. | городской | 1 место |
| 12 | 2018 | «Лыжня России» г. Якутск 24.03.2019г. судейство | городской | Приказ |
| 13 | 2019 | XV легкоатлетическая эстафета Кубок главы ГО «город Якутск» 11.09.2018г. судейство | городской | Приказ |
| 14 | 2019 | Чемпионат Республики Саха (Якутия) по легкой атлетике -Ответственный за подготовку команды | региональный | Грамота:  эстафета среди женщини мужчин – 1 место;  шведская эстафета – 2 место |
| 15 | 2019 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта  тренера-преподавателя по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников ДЮСШ в процессе спортивной подготовки»  http://nsportal.ru/node/3944814 | всероссийский | Свидетельство о публикации |
| 16 | 2019 | Статья «Духовно-нравственное воспитание юных-спортсменов в процессе спортивной подготовки» в сборнике Международной НПК «Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения», агенство международных исследований | международный | Сборник статей |

**X критерий**

**Наличие публикаций,**

**включая интернет-публикации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Публикации** | **Уровень утверждения, обобщения и распространения опыта** | | | | **Подтверждающие документы** |
| муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Статья «Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях физкультуры во внеурочное время» **в журнале «**[СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34252708)» Издательство: [ООО "НИЦ АРТ"](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=10598) (Санкт-Петербург)  ISSN: 2313-2027 |  |  | **+** |  | Свидетельство о публикации, 2016 |
| Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта  тренера-преподавателя по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников ДЮСШ в процессе спортивной подготовки»  http://nsportal.ru/node/3944814 |  |  | **+** |  | Свидетельство о публикации, 2019 |
| Статья «Духовно-нравственное воспитание юных-спортсменов в процессе спортивной подготовки» в сборнике Международной НПК «Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения», агенство международных исследований |  |  |  | **+** | Сборник статей международной НПК, 2019 |

**XI критерий**

**Внедрение**

**методических разработок, игр, электронных пособий**

1. На экспериментальной стадии применяется методика подготовки юных атлетов, на стадии наблюдения формируется ее оценочный норматив;

2. Педагогический эксперимент по антидопинговой политике на основе российского опыта (презентация PowerPoint)

* Презентация «Профилактика применения допинга юными спортсменами»
* Презентация «Формирование у воспитанников здорового образа жизни»

3. Создание серии презентаций по теме «Легкая атлетика»

* Презентация «Легкая атлетика – королева спорта»
* Презентация «История развития легкой атлетики»
* Презентация «Техника высокого старта»
* Презентация «Техника безопасности по легкой атлетике»
* Презентация «Чемпионы легкой атлетики РС(Я)»

4. Создание серии презентаций по пропаганде ЗОЖ

* Презентация «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни»
* Презентация «Воспитание культуры ЗОЖ»

5. Разработка родительских собраний на тему

* **«**Роль семьи в формировании здорового образа жизни
* «Профилактика применения допинга юными спортсменами»

**XII критерий**

**Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | 2016 | Открытые учебно-тренировочные занятия и мастер – классы посвященные юбилейным мероприятиям | городской | Сертификат |
| 2 | 2016 | Судья -участник VI международных спортивных Игр «Дети Азии» | международный | Сертификат |
| 3 | 2016 | Статья «Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях физкультуры во внеурочное время» **в журнале «**[СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34252708)» Издательство: [ООО "НИЦ АРТ"](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=10598) (Санкт-Петербург)  ISSN: 2313-2027 | всероссийский | Свидетельство о публикации |
| 5 | 2017 | Участник республиканского семинара-практикума «Подготовка и отбор членов юношеской сборной команды и резервного состава РС(Я)» | региональный | Сертификат об участии |
| 6 | 2017 | Участник семинара «Создание условий проведения и организация судейства XIV легкоатлетической эстафеты Кубок Главы ГО «город Якутск» | городской | Сертификат |
| 7 | 2017 | Участник – организатор XII Спартакиады РС(Я) по адаптивным видам спорта | региональный | Благодарственное письмо |
| 8 | 2018 | 75- легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Якутия» г. Якутск 09.05.2017г. – 2 место, Гуляев С.В. ответственный за подготовку команды. | городской | Приказ |
| 9 | 2018 | XV легкоатлетическая эстафета Кубок главы ГО «город Якутск» - судейство | городской | Приказ |
| 10 | 2019 | Чемпионат Республики Саха (Якутия) по легкой атлетике - Ответственный за подготовку команды | региональный | Грамота:  эстафета среди женщин и  мужчин – 1 место;  шведская эстафета – 2 место |
| 11 | 2019 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта  тренера-преподавателя по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников ДЮСШ в процессе спортивной подготовки»  <http://nsportal.ru/node/3944814> | всероссийский | Свидетельство о публикации |
| 12 | 2019 | Статья «Духовно-нравственное воспитание юных-спортсменов в процессе спортивной подготовки» в сборнике Международной НПК «Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения», агенство международных исследований | международный | Сборник статей |

**XIII критерий**

**Участие в профессиональных конкурсах**

* Пед.тестирование «Формирование культуры толерантности в образовательной среде», 2019 – **Сертификат отличия I степени;**
* Всероссийский конкурс «Профессиональная компетенция педагога физической культуры», 2019 – **Диплом за I место.**

****

**XIV критерий**

**Общественная деятельность**

**(работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях,**

**выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)**

* С **2015** года – член тренерского совета;
* В 2015г - участник Спартакиада работников ДЮСШ ГО «город Якутск» Волейбол «Стерх»;
* **2016 год** - Открытые учебно-тренировочные занятия и мастер – классы посвященные юбилейным мероприятиям 22.12.2016 г.;
* 2017 год - Спартакиада работников ДЮСШ города Якутска. Лыжные гонки 29.03.2017г. - 5 место
* XX Спартакиада по национальным видам спорта «Игры Манчаары» - судейство
* 75-легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Якутия» г. Якутск 09.05.2017г. – 2 место, Гуляев С.В. ответственный за подготовку команды.
* Спартакиада работников ДЮСШ города Якутска. Волейбол 20.04.2017г. (3 место)
* **2018 год** - Спартакиада работников ДЮСШ города Якутска. Веселые старты, Перетягивание каната ДЮСШ№1 26.01.2018г. (1 место)
* «Лыжня России» г. Якутск 25.03.2018г. (судейство).
* XV легкоатлетическая эстафета Кубок главы ГО «город Якутск» 11.09.2018г.- судейство
* **2019 год** - «Лыжня России» г. Якутск 24.03.2019г. - судейство
* Участие в сетевой педагогической конференции по «Формирование цифрового пространства детства «Сетевичок» (Диплом);
* сертификат отличия I степени Всероссийского образовательного форума «Знанио» тестирование по теме: "Формирование культуры толерантности в образовательной среде"(сертификат);
* Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональная компетенция педагога физической культуры» (журнал «Педагог»);
* Общероссийская общественная организация поддержки Президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

**XV критерий**

**Звания, награды,**

**поощрения, благодарность,**

**грант**

* Сертификат отличия I степени Всероссийского образовательного форума «Знанио» тестирование по теме: "Формирование культуры толерантности в образовательной среде"(сертификат);
* Сертификат администрации ГО «город Якутск» тренеру подготовившему команду-победительницу XX Спартакиады по национальным видам спорта «Игры Манчаары» по легкой атлетике;
* Сертификат за судейство в VI Международных спортивных Играх «Дети Азии», 2016;
* **Нагрудный знак «Надежды Якутии» Министерство образования РС(Я), 2016;**
* Сертификат за создание условий проведения и высокую организацию судейства XIV легкоатлетической эстафеты Кубок Главы ГО «город Якутск», 2017;
* Благодарственное Письмо оргкомитета XII Спартакиады РС(Я) по адаптивным видам спорта, 2017;
* Благодарственное Письмо администрации ГО «город Якутск» за судейство в XX Спартакиаде по национальным видам спорта «Игры Манчаары», 2017;
* Сертификат за создание условий проведения и высокую организацию судейства XV легкоатлетической эстафеты Кубок Главы ГО «город Якутск», 2018;
* Благодарственное Письмо Министерства спорта за лучшую подготовку команды Чемпионата Республики Саха (Якутия) по легкой атлетике, 2019;
* Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональная компетенция педагога физической культуры» (журнал «Педагог»).

**XVI критерий**

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Сроки прохождения** | **Учреждение, которая организовала курсы** | **Тема курсов** | **Результат** |
| 1 | 12.10.2015 –  17.10.2015 | МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II» | «По подготовке учащихся к выполнению нормативов и требований ГТО» **(48ч)** | Удостоверение №8603 |
| 2 | 04.12.2017 -  09.12.2017 | МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II» | «Педагогические требования к современному уроку» **(72ч)** | Удостоверение №10988 |
| 3 | 24.01.2019 -  26.01.2019 | ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»,  г.Якутск | Методическое сопровождение подготовки проведения Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура **(36ч)** | Удостоверение ПК № 0383378,  Регистр.номер 05549 |
| 4 | 06.03.2019 | АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда | «Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим»  **(16ч)** | Удостоверение №2 |
| 5 | 09.09.2019 –  16.09.2019 | ВНОЦ «Современные образовательные технологии», г.Липецк | «Внедрение ВФСК «ГТО» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» с учетом требований ФГОС СПО» **(18ч)** | Удостоверение ПК  Регистр.номер 21/77186 |